
ROZVRH ČINNOSTÍ

Práce s dětmi bude probíhat formou skupinovou i individuální.

Při skupinových činnostech nám půjde mimo jiné i o rozvoj schopnosti dětí spolupracovat (základy kooperativního učení) = pomáhat si, neposmívat se druhému, naopak ocenit, co kamarád umí (prevence šikany).

Každý týden budou předškoláci pracovat podle TRÉNINKU JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ DLE ELKONINA – skupinová činnost nazvaná „PRÁCE S HLÁSKÁŘEM“.

U dětí budou rozvíjeny tyto oblasti:

- **sebeobsluhy** – během roku připravit děti, aby byly maximálně samostatné – oblékání (zipy, knoflíky), obouvání (zavazování tkaniček), používání WC (samostatné používání toaletního papíru, splachování), udržovat své věci v pořádku, uklízet po sobě (hračky, pomůcky)
- **grafomotoriky** – správné držení tučky, uvolněný pohyb zápěstím, orientace na papíře, koordinace ruky a oka
- **sluchového vnímání** – rozklad slov na slabiky, určit první a poslední hlásku ve slově, vnímání krátkých a dlouhých zvuků a hlásek, poznávání hlásek ve slově apod.
- **zrakového vnímání** – poznávání, vyhledávání, orientace v obrázcích, v textu, rozlišování barev a tvarů, sestavování obrázků, cvičení očních pohybů zleva doprava apod.
- **paměti** – zrakové, sluchové
- **rozvoje matematických představ** – určit více, méně, stejně, počet nejméně do 6, při znalosti číslic doplnit správný počet, orientace v prostoru (nahore dole před, za ...), pravo–levá orientace v prostoru, určit velikosti, řazení dle velikosti apod.
- **rozvoje slovní zásoby a souvislého vyjadřování**
- **společenského chování** (neskákat mluvícímu do řeči, umět bez upozornění pozdravit, poděkovat, poprosit, znát své jméno, adresu, věk)

Každé z dětí bude mít své desky (portfolio), ve kterých bude mít své pracovní listy a grafomotorická cvičení a výkresy (nejprve budou na nástěnce ke zhlédnutí rodičů, až poté uloženy).

Dopolední aktivity:

- Logopedická prevence (artikulační cvičení, gymnastika mluvidel, dechová cvičení), rozvoj slovní zásoby, Logico piccolo – primo
- Pohybové činnosti
- TRÉNINK JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ – předškoláci
- Výtvarné činnosti
- Intelektové činnosti
- Experimenty, pokusy, prostorové stavby...
- Kooperativní činnosti
- Cvičení na nářadí

Odpolední aktivity

- hádanky, rozvoj sluchové percepce, interaktivní tabule (magic box)
- grafomotorika
- prstové říkanky, pracovní listy
- rozvíjení souvislého vyjadřování, stolní hry, pravidelný úklid stavebnic

Rozvrh aktivit je orientační, pedagogičtí pracovníci si vyhrazují právo na změnu rozvrhu.

Rodiče mají právo kdykoli nahlédnout do materiálů a portfolia týkajících se jejich dítěte.