**Roční plán mateřské školy Pomněnka**

**2019-2020**

**Seznam zaměstnanců:**

pedagogický personál:

Bc. Kristýna Holubová, Dis. - ředitelka

Lucie Newaldová – učitelka

Eliška Malátová – učitelka

provozní personál:

Šárka Wurmová – kuchařka, uklízečka

V naší MŠ je jedna třída s 24 dětmi. Práce s dětmi různých věkových skupin je sice náročná, ale je pestřejší a bohatší. Má určité přednosti jako je např. - lepší adaptace, děti získávají rozmanitější sociální zkušenosti, navzájem si je předávají, lépe se rozvíjí jazyk a komunikace, rozvíjí se schopnost spolupráce apod.

Ranní příchody dětí jsou ukončeny v 8,30 hod. Do 8,00 hod. je nutno omluvit nepřítomnost dítěte – pokud rodič (zákonný zástupce) dítěte tak neučiní, bude dítěti na tento den započítáno celodenní stravné.

Dále se děti do mateřské školy přijímají kdykoliv během dne (podle potřeby rodiny – jsou- li předem přihlášeny na stravování a tuto skutečnost předem oznámí, pí učitelkám).

Režim dne je závazný pro čas jídla, pobytu venku a odpočinek.

**Režim dne**

6.30 – 8.30 hod. - scházení dětí, volné, spontánní hry, činnosti dětí individuální, skupinové i frontální

8.30 – 8.45 hod. - komunitní kruh, hry paměťové, pracovní, hudební, konstruktivní, námětové, výtvarné atd. spontánní pohybové aktivity a hry

8.45 – 9.00 hod. - tělovýchovné chvilky

9.00 - 9.15 hod. - hygiena, dopolední svačina

9.15 – 9.50 hod. - výchovná a vzdělávací činnost, výchovné činnosti směřující k naplnění výchovných a vzdělávacích cílů v rámci integrovaných bloků, které nabízejí dětem různorodé činnosti a příležitosti, vzdělávací činnosti

9.50 – 11.50 hod. - pobyt venku

11.50 – 12.30 hod. - oběd, příprava na odpolední odpočinek

12.30 – 14.00 hod. - odpočinek dětí, klidové aktivity

14.00 – 14.15 hod. - odpolední svačina

14.15 – 16.30 hod. - spontánní a skupinové hry dětí, pokračování v započatých dopoledních aktivitách, individuální a skupinové činnosti (třída, zahrada)

• Stanovený denní režim je flexibilní a může být pozměněn (výlety, divadelní představení…)

• Informace o připravovaných akcí v mateřské škole jsou vždy a včas oznamovány na nástěnce v šatně a na webových stránkách www.mspomnenka.net

Vyzvedávání dětí po obědě: 12.15 – 12.30 hod.

Vyzvedávání dětí po odpočinku: 14.30 – 16.30 hod.

Mimo tuto dobu je budova uzamčena a zabezpečena, v jiném čase po domluvě s učitelkou.

**Rozvrh činností**

 Práce s dětmi bude probíhat formou skupinovou i individuální.

 Při skupinových činnostech nám půjde mimo jiné i o rozvoj schopnosti dětí spolupracovat (základy koperativního učení) = pomáhat si, neposmívat se druhému, naopak ocenit, co kamarád umí (prevence šikany).

Každý týden budou předškoláci pracovat podle TRÉNINKU JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ DLE ELKONINA – skupinová činnost nazvaná „HRÁTKY S PANEM SLABIKOU“.

U dětí budou rozvíjeny tyto oblasti:

o sebeobsluhy – během roku připravit děti, aby byly maximálně samostatné – oblékání (zipy, knoflíky), obouvání (zavazování tkaniček), používání WC (samostatné používání toaletního papíru, splachování), udržovat své věci v pořádku, uklízet po sobě (hračky, pomůcky)

o grafomotoriky – správné držení tuky, uvolněný pohyb zápěstím, orientace na papíře, koordinace ruky a oka

o sluchového vnímání – rozklad slov na slabiky, určit první a poslední hlásku ve slově, vnímání krátkých a dlouhých zvuků a hlásek, poznávání hlásek ve slově apod.

o zrakového vnímání – poznávání, vyhledávání, orientace v obrázcích, v textu, rozlišování barev a tvarů, sestavování obrázků, cvičení očních pohybů zleva doprava apod.

o paměti – zrakové, sluchové

o rozvoje matematických představ – určit více, méně, stejně, počet nejméně do 6, při znalosti číslic doplnit správný počet, orientace v prostoru (nahoře dole před, za …), pravo–levá orientace v prostoru, určit velikosti, řazení dle velikosti apod.

o rozvoje slovní zásoby a souvislého vyjadřování

o společenského chování (neskákat mluvícímu do řeči, umět bez upozornění pozdravit, poděkovat, poprosit, znát své jméno, adresu, věk)

Každý z dětí bude mít své desky (portfolio), ve kterých bude mít své pracovní listy a grafomotorická cvičení a výkresy (nejprve budou na nástěnce ke zhlédnutí rodičů, až poté uloženy).

**Dopolední aktivity**

 Pondělí

• Logopedická prevence (artikulační cvičení, gymnastika mluvidel, dechová cvičení), rozvoj slovní zásoby

Úterý

• Pohybové činnosti

• Předškoláci – práce do diagnostického portfolia (Bednářová)

 Středa

• 1x za 14 dní TRÉNINK JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ - předškoláci

Čtvrtek, pátek

• Výtvarné činnosti

• Intelektové činnosti

• Experimenty, pokusy, prostorové stavby...

• Kooperativní činnosti

• Cvičení na nářadí

**Odpolední aktivity**

Pondělí – hádanky, rozvoj sluchové percepce, interaktivní tabule (magic box)

Úterý – grafomotorika

Středa – prstové říkanky, pracovní listy

Čtvrtek – 1x za 14 dní TRÉNINK JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ - předškoláci

Pátek – rozvíjení souvislého vyjadřování, stolní hry, pravidelný úklid stavebnic

**Rozvrh aktivit je orientační, pedagogičtí pracovníci si vyhrazují právo změnu rozvrhu.**

**Tento školní rok budou předškolní děti pracovat s pracovními sešity z nakladatelství RAABE.**

**Rodiče mají právo kdykoli nahlédnout do materiálů a portfolia týkajících se jejich dítěte.**

**Nejmladší věková skupina ( 2 – 4 roky)**

Hlavním cílem je provést děti úspěšně obdobím adaptace v mateřské škole. Vytvářením pozitivních vazeb mezi učitelkami a žáky, získáváním nových kamarádů a příjemných společných zážitků. Po úspěšné adaptaci, předpokládáme u dětí postupné seznamování se základními tématy, ta se bezprostředně týkají života dětí a poskytují podněty pro jejich další rozvoj.V činnostech se zaměříme na rytmizaci říkadel, lidové a jiné písničky a jednoduché pohybové aktivity. U těchto dětí budeme podporovat volnou hru s hračkou, která jako hmotný předmět odráží svět, motivuje činnosti dítěte, podněcuje tělesný rozvoj a připravuje dítě na společný život s ostatními. U těchto dětí budeme rozvíjet a upevňovat dovednosti v různých oblastech, zejména v sebeobsluze (umět se umýt, použít WC, obléknout se a svléknout se, samostatně se najíst, atd.). Tyto děti se budou seznamovat se základními pravidly soužití ve skupině a s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví.

**Prostřední věková skupina (děti 4 – 5 leté)**

Děti v této věkové skupině se ocitají v roli starších dětí, kdy povedou svým příkladem mladší děti k samostatnosti, ohleduplnosti, pomoci při úklidu. Postupem času se budeme snažit o to, aby tyto děti byly největší oporou pro nejmladší kamarády. Budeme u nich vyžadovat samostatnost, zodpovědnost, dodržování pravidel, aktivní zapojení do řízených činností.

**Práce s 5 - 7letými dětmi**

Práce s předškoláky bude probíhat formou skupinovou i individuální.

U dětí budou rozvíjeny tyto oblasti:

* sebeobsluhy – během roku připravit děti, aby byly maximálně samostatné – oblékání (zipy, knoflíky), obouvání (zavazování tkaniček), používání WC (samostatné používání toaletního papíru, splachování), udržovat své věci v pořádku, uklízet po sobě (hračky, pomůcky)
* grafomotoriky – správné držení tuky, uvolněný pohyb zápěstím, orientace na papíře, koordinace ruky a oka
* sluchového vnímání – rozklad slov na slabiky, určit první a poslední hlásku ve slově, vnímání krátkých a dlouhých zvuků a hlásek, poznávání hlásek ve slově apod.
* zrakového vnímání – poznávání, vyhledávání, orientace v obrázcích, v textu, rozlišování barev a tvarů, sestavování obrázků, cvičení očních pohybů zleva doprava apod.
* paměti – zrakové, sluchové
* rozvoje matematických představ – určit více, méně, stejně, počet nejméně do 6, při znalosti číslic doplnit správný počet, orientace v prostoru (nahoře dole před, za …), pravo–levá orientace v prostoru, určit velikosti, řazení dle velikosti apod.
* správné výslovnosti, rozvoje slovní zásoby a souvislého vyjadřování
* společenského chování (neskákat mluvícímu do řeči, umět bez upozornění pozdravit, poděkovat, poprosit, znát své jméno, adresu, věk)

Každý předškolák bude mít své diagnostické portfolio, ve kterém bude mít své pracovní listy a grafomotorická cvičení (nejprve budou na nástěnce ke zhlédnutí rodičů).

**Při práci se všemi věkovými skupinami dětí budeme nejdříve využívat frontálních činností, a tím tak získáme schopnosti a dovednosti, které budou děti potřebovat k práci ve skupinkách. Při hrách v koutcích budeme vytvářet nejmladším dětem takové hravé podmínky, které jsou přiměřené jejich věku.**

**Nadstandartní činnosti v MŠ**

**Pro přihlášené děti:**

**Hudebně pohybový kroužek Martina Králová**

**Hrajeme si na školu Martina Králová**

**Hravé inline**

**Hravé lyžování**

**Pro všechny předškoláky:**

**Trénink jazykových schopností Kristýna Holubová**

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

1. Studium ke zvyšování odborné kvalifikace

2. Semináře pro zvyšování odborné úrovně ped. Pracovníků

Poznatky a materiály ze seminářů jsou pravidelně předávány na pedagog. radách, kde je o nich vedena diskuse.Vedení školy umožňuje pracovníkům nakupovat na seminářích odborné materiály, knihy, kazety, CD a různé netradiční pomůcky.

3. Samostudium

Ped. pracovníci využívají samostudia ke zvyšování odborné připravenosti. Náplň samostudia vychází ze zájmů, potřeb a osobního zaměření pedagogů. Pracovníkům je poskytováno dle možností školy. Získané zkušenosti a náměty jsou rovněž předávány na ped. radách.